

T.C
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIđI
YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. .

2023 yeni eğitim modeline göre okulumuzda, eğitim-öğretim sistemimizde, okulumuz iç ve dış yapısında değişiklikler olacaktır. Bu değişikliklerden bazıları; “Tasarım-Beceri Atölyeleridir. Bu atölyeler öğrencilerin düşünmeye,tasarlamaya,üretmeye zaman ayırabilecekleri yerler olacaktır.Temel becerilere ilişkin zorunlu derslerin korunması şartıyla zorunlu ders saatleri ve çeşitleri azaltılarak derinleşmeye,kişiselleştirmeye ve uygulamaya zaman ayrılacaktır.Çocuklar konu anlatımı,soru çözme gibi bir eğitim anlayışından üreten,etkileşimli bir eğitim anlayışına yönelecektir. Çocuklarımızın her ders ve düzeyde yeterliliklerini tespit amaçlı “Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi” kurulacak.Yani çocuklarımız izlenip değerlendirileceği,geliştirip yönlendirileceği bir e-portfolyo oluşturulacak.Not olmaksızın “Öğrenci başarı izleme araştırması yapılacaktır.Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar yeniden düzenlenecektir.

Okulumuz paydaşlarının katılımı ile ortaya çıkan bu beş yıllık plan bir gelecek tasarımı olup, her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak çalışmalar sürdürülecektir.

Bakanlığımızın belirlediği bu vizyona sahip olacak ve ivedilikle ve harfiyen uygulamaya koyulacağız. Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi olarak başarılı, yeniliklere açık ekibimizle 2023 eğitim modeli üzerine çalışmalarımızı başlattık. Geçmişten bugüne

kadar gerçekleştirmeye çalıştığımız misyon, vizyon ve değerlerimize bağlı kalarak yeni eğitim- oğretim döneminde deneyimli, yeniliklere açık ve her zaman kendini geliştiren oğretmenlerimizle yeni eğitim modeline uyum sağlayacağımıza eminiz.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum

Hayrettin AKILLI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hayrettin AKILLI	Müdür	Şerif Aydın ÇAĞLAYAN	Öğretmen
Murat ÇAKIR	Müd.Yard.	Baykal ÖLMEZ	Öğretmen
Figen GİZDEŞ	Rehberlik Öğretmeni	Erkan AKPINAR	Öğretmen
Müzeyyen ALÇIN MUTLU	Öğretmen	Ramazan AY	Öğretmen
Elif ULUSUN	Okul Aile Birliği Bşk.	Şükran ELMAS	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1902 yılında Rum Kilisesi'nce yaptırılan binada 1936 yılından itibaren eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra bu bina yeterli gelmemeye başlamış ve 1965 yılından itibaren Kartaltepe semtinde yeni yaptırılan binasına taşınmıştır.

1968-1969 eğitim öğretim yılında daha iyi koşullarda eğitim öğretim verebilmek için bu günkü binasının temeli atılmış, binanın bitmesiyle şimdiki binasına taşınmıştır.

1983-1984 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Kültür Bölümü'nün 11.04.1983 tarih ve 420/2200517 sayılı yazısı ve Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün oluru ile ismi; YAHYA KEMAL BEYATLI LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2003-2006 yılları arasında bina güçlendirme çalışmaları dolayısıyla Bakırköy Lisesi'nde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmüş, 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren de kendi binasına taşınmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne geçirilerek okulumuzun adı Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 16 derslik 1 bilgisayar odası ,100 kişilik konferans salonu,1 işlik,1 kütüphane ve 4 idare odası ile 1 öğretmenler odası binada mevcut olup bahçesinde voleybol ile basket alanı mevcut olup faaliyetlerini sürdürmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAKIRKÖY			
Adres:	Cevizlik Mh. Huban Sk. No:39 Bakırköy	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/LZHPX4dZr4R2		
Telefon Numarası:	0212 571 12 01	Faks Numarası:	02125423771		
e- Posta Adresi:	972859@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bykbl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972859	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı *	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	263	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	259		Erkek	21
	Toplam	522		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	18	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	23	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1872	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1110			
Okul Kapalı Alan (m2)	762			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı	
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	15	29	
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	10	15	25	
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	13	14	27	
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	15	15	30	
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	13	13	26	
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	16	14	30	
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	13	27	
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	15	15	30	
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	14	16	30	
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	14	15	29	
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	11	24	
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	17	17	34	
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34	
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	9	8	17	
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	7	17	24	
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	16	6	22	
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	12	10	22	
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	16	11	27	
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	9	10	19	
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	7	9	16	
TOPLAM	259	263	522	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300 Megabit

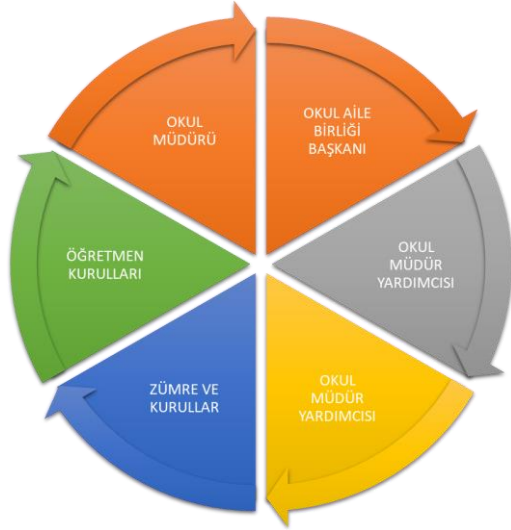
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	72,358.00	68,452.81
2017	84,123.02	82,521.78

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

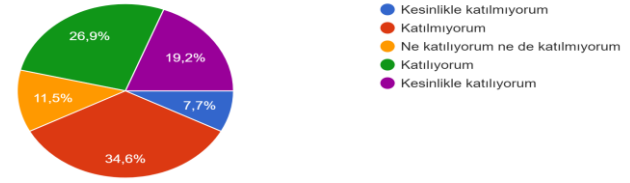
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

26 yanıt



2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

26 yanıt



3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

26 yanıt



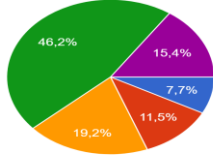
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

26 yanıt



5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

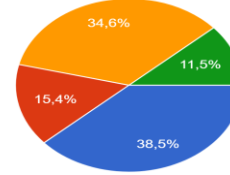
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

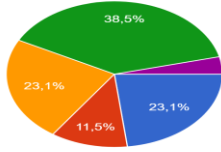
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

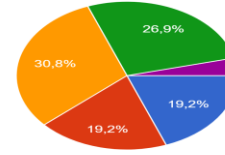
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

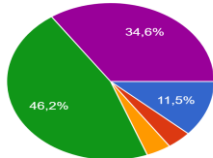
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

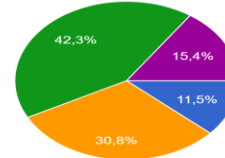
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

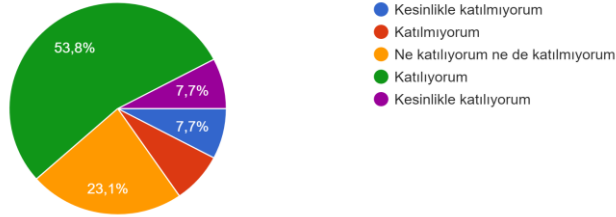
26 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum

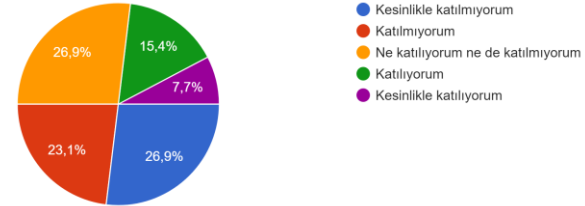
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

26 yanıt



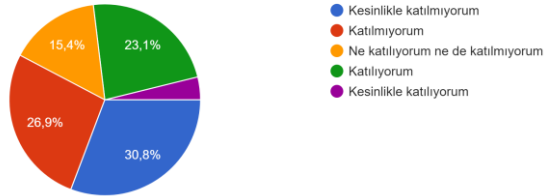
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

26 yanıt



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

26 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Her ayrı cevabı aralarına enter koyarak yazabilirsiniz.)

Sanatsal açıdan çok iyi

Konumu çok güzel

Tenefüsler de ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum

Öğretmenleri iyi

Rehberlik servisi çok anlayışlı.

Okula ulaşım kolay öğretmenleri iyi ve yeterince güvenli

Öğretmenlerimiz kıdemli.

Öğretmenlerin her biri kendi alanında uzman

Öğrenciler için iki kantin var geniş bir spor salonu ve okulun bahçesinde yeteri kadar bank var.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

Öğretmenler iyi spor konusunda okul çok iyi

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Her ayrı cevabı aralarına enter koyarak yazabilirsiniz.)

Öğrencilerin görüşleri daha çok dikkate alınmalıdır

Daha fazla gezi, kültürel ve sanatsal faaliyete başvurulmalı

Öğrencilerin görüşleri dikkate alınmalıdır.

Kantin çok pahalı.

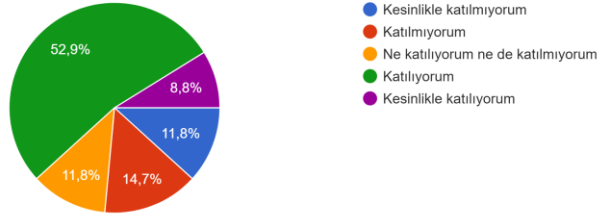
Yeteri kadar gezi yapılmıyor

Ders saatleri uzun

Öğretmen Anketi Sonuçları:

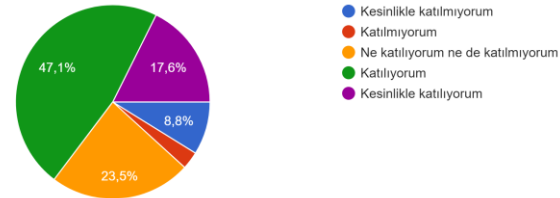
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

34 yanıt



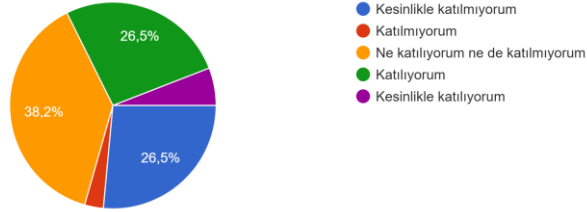
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında yapılır.

34 yanıt



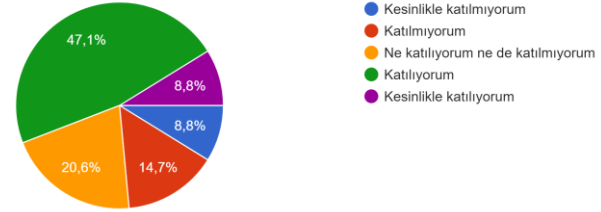
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

34 yanıt



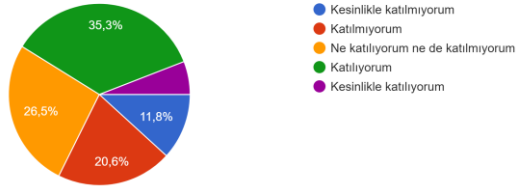
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

34 yanıt



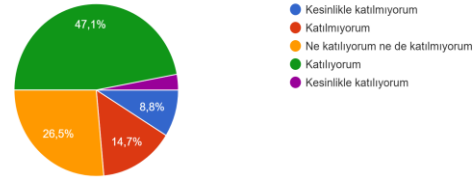
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı taşımaktadır.

34 yanıt



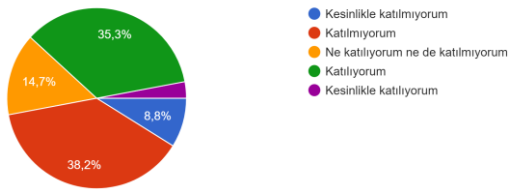
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

34 yanıt



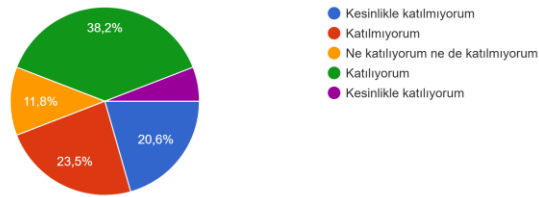
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

34 yanıt



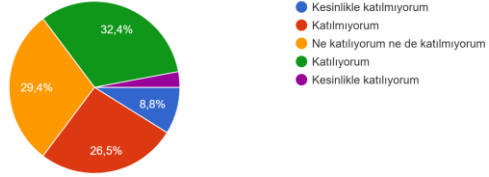
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

34 yanıt



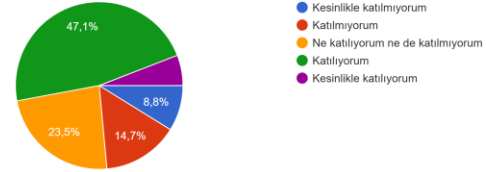
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

34 yanıt



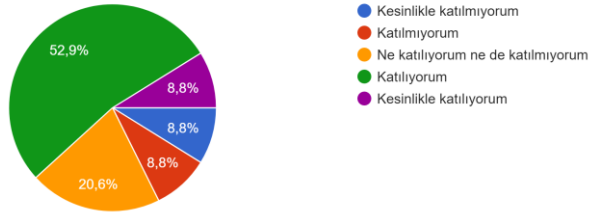
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

34 yanıt



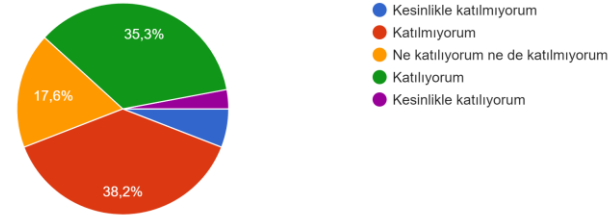
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

34 yanıt



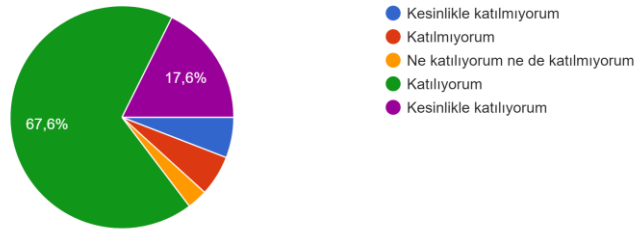
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

34 yanıt



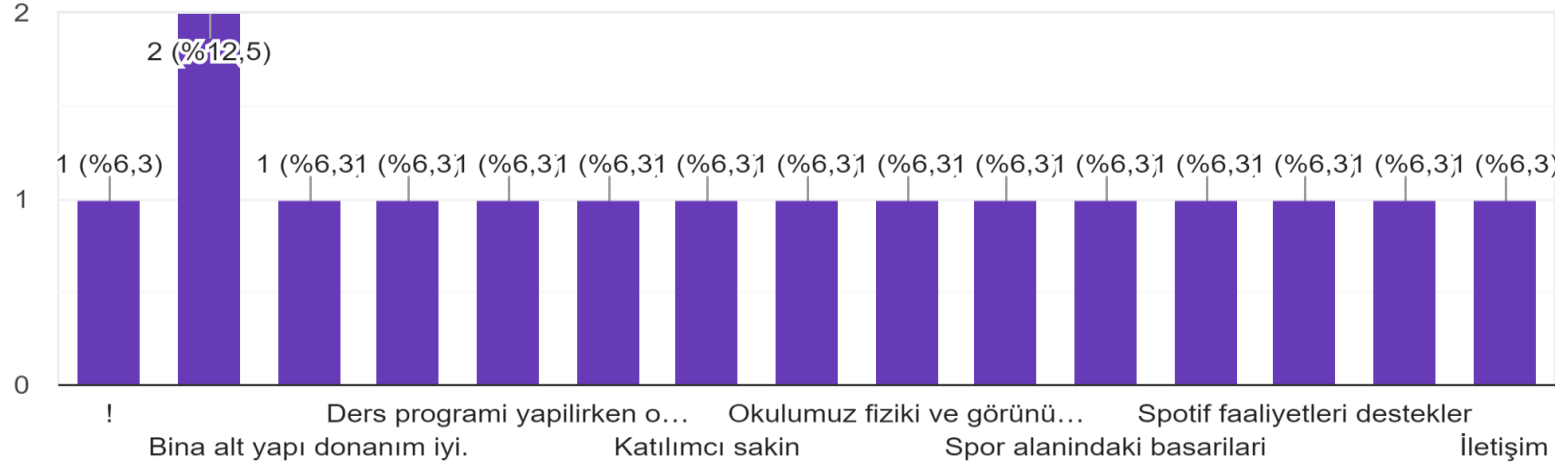
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

34 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Her ayrı cevabı aralarına enter koyarak yazabilirsiniz.)

16 yanıt



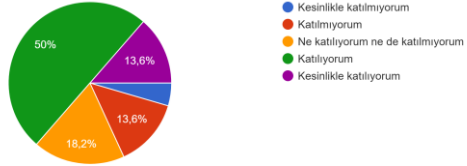
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

9. Spor Salonumuzun olmayışı

Veli Anketi Sonuçları:

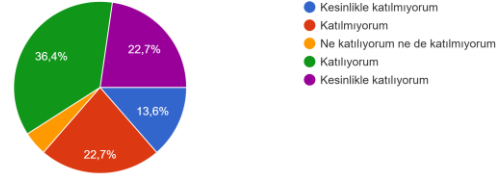
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

22 yanıt



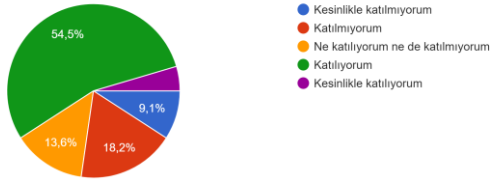
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

22 yanıt



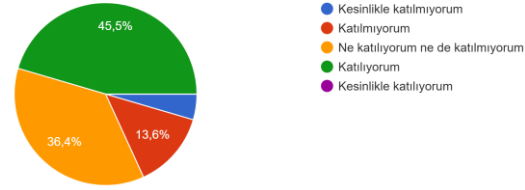
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

22 yanıt



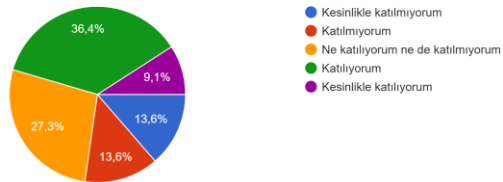
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor

22 yanıt



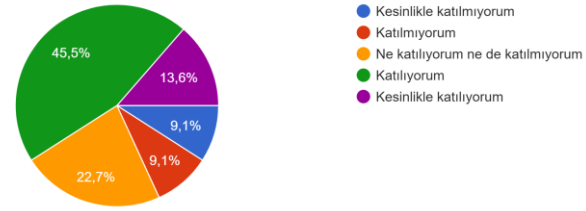
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

22 yanıt



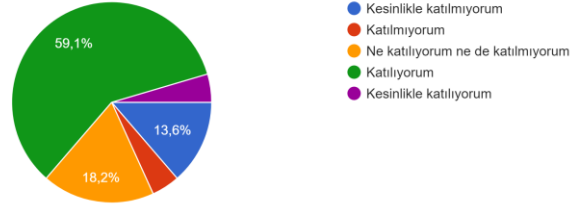
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

22 yanıt



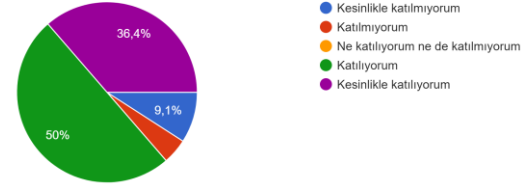
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

22 yanıt



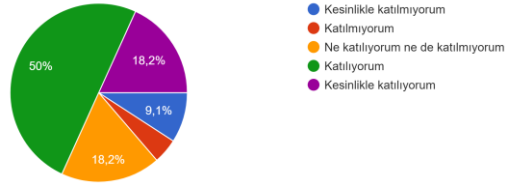
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

22 yanıt



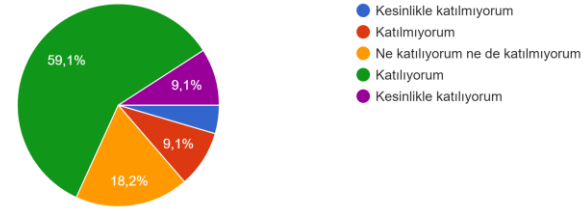
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum

22 yanıt



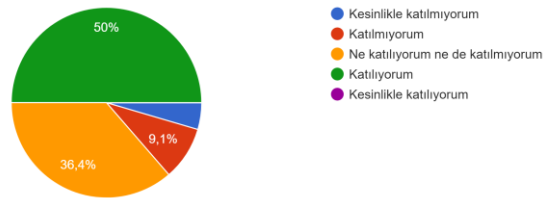
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

22 yanıt



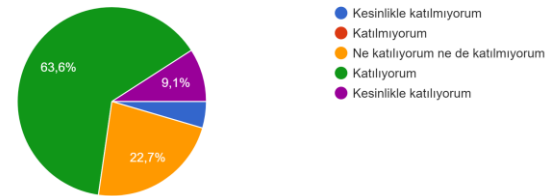
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

22 yanıt



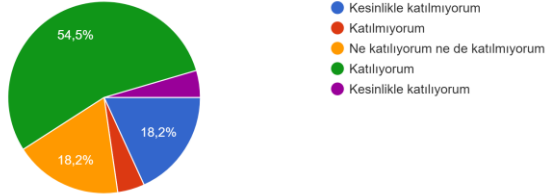
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

22 yanıt



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

22 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Her ayrı cevabı aralarına enter koyarak yazabilirsiniz.)7 yanıt

.
Okulumuzun tiyatro faaliyeti güzel problemler karşısında rehberlik ve öğretmen yaklaşımlarını beğeniyorum daha ilk senemiz daha fazla faaliyet bekliyoruz.
Başarılı bir okul olduğunu düşünüyorum.veli ve idarecilerin yakın mesafede olması olumlu çocuklarımız için.
Okulumuzdan memnunuz
Öğretmen öğrenci ilişkisi öğretmenlerin çocukların başarısı için uğraşması
Eğitime verdiğiniz önem.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Her ayrı cevabı aralarına enter koyarak yazabilirsiniz.)22 yanıt

.
Bazı Öğretmenlerin politik konuşmalarından pek hoşlanmıyoruz
Kantin çok pahalı
Öğretmen ve öğrenci ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması Öğrencileri ilgilendiren gerekli duyurularını zamanında yapılmaması Eğitimcilerin tutumundan dolayı öğrencilerin derslerden soğuması
Sanatsal ve kültürel faaliyetler biraz daha artabilir belki.
Yoktur

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Çalışanlara ve hizmet alanlara uygun Çalışma Ortamlarının oluşturulması
Veliler	Veli katılımının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okul güvenliğinin sağlanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Okul çalışanlarına ve hizmet alanlara internet, bilgisayar, fotokopi vb. teknolojik imkanların sunulması

	<ul style="list-style-type: none">• Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin İşbirliği ve İletişime ilişkin tutumları ve ulaşılabilirlikleri.• Okul yöneticilerinin personele, veliye, öğrenciye ve okul dışından kişilere açık olmaları.• Hizmet alanların, okul yönetimi ve okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi•
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin İşbirliği ve İletişime ilişkin tutumları ve ulaşılabilirlikleri.• Okul yöneticilerinin personele, veliye, öğrenciye ve okul dışından kişilere açık olmaları• Hizmet alanların, okul yönetimi ve okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi• Okulda öğrenciye yönelik yapılacak iş ve işlemlerde öğrenci ve veli görüşünün alınması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin farklı bölgelerde ikamet ettiği için geç kalmaları
Çalışanlar	
Veliler	Öğrenci velilerinin çalışma hayatları nedeniyle okula gelememeleri.
Bina ve Yerleşke	Kapalı Spor salonunun olmaması
Donanım	
Bütçe	Okul bütçesinin sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Cep telefonlarının amacı dışında kullanılma isteği
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikalarında kararlılığın olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulumuzun öğrenci profilinin farklı kültürel ve etnik kültürlere sahip olması sosyal bir zenginlik oluşturması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitimde kullanılmasının artmasının olumlu etkileri.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Seçme Sınavında ardı sıra gelen değişiklikler ve adaptasyon zorluğu,• Sınıf geçme yönetmeliğinin sıkça değişmesi,• Eğitim politikalarının çok sık değişmesi,• Eğitim politikaları düzenlenirken ön çalışmaların yapılmaması ve komisyonlarda uzman kadroların olmaması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşsizliğin aile üzerine etkileri.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal-kültürel yaşam farklılıklarının olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar ve iletişim araçlarının kullanımının olumlu ve olumsuz etkileri,• Bilgisayar ve iletişim cihazlarının ile iletişim alanına çok girmesi gençler arasında sosyal iletişimin(birebir yüz yüze iletişim) azalması,• Teknolojik gelişmelerin yeterince izlenememesinden doğacak yetersizlik,
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İstanbul'da artan çevre kirliliği ve trafik sorunları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
7	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, bilgi ve birikimlerini insanlık yararına kullanan, topluma faydalı, yaratıcı ve pozitif düşünen, yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden, nitelikli bireyler yetiştirmek. Bu bağlamda çevre faktörlerini de dikkate alarak, öğrencilerimizin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel işlevimizdir.

VİZYONUMUZ *

Bakırköy Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi'ni Bakırköy ve İstanbul genelinde tercih edilen okul haline getirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, geleceğe yön veren bireyler yetiştirmeyi amaçlamak
2. Öğrencilerimizin birer dünya vatandaşı olarak yetişmesini sağlamak
3. Öğrencilerimizin sosyal çevrelerine duyarlı, girişimci, lider olarak yetişmelerini sağlamak
4. Öğretmen-öğrenci-veli işbirliği için kurumumuzun bir bütün olarak çalışmasını sağlamak
5. Öğrencilerimizin %100'ünün üniversiteye yerleşirken gelecekte onların mutlu bireyler olmasını sağlayacak bölüm tercihlerine rehberlik etmek
6. Öğretmenlerimizin kurum hedefleri doğrultusunda her zaman yeniliklere açık olmasını sağlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG. 2.1.2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	445	450	460	465	470	475
PG. 2.1.3	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	76	78	79	80	82	84
PG. 2.1.4	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	70	72	75	77	80	83

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında her dönem bir seminer yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.1.2	Sınav kaygısını yenme metodları hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.3	Başarısız öğrencilerin tespit edilerek gerekli çalışmaların yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.1.4	Öğrencilere motivasyon ve sınav sistemi seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.5	Üniversite tanıtım çalışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulun proje göstergeleri	PG.1.1.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	28	30	35	40	45	50
		PG.1.1.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	2	4	5
		PG.1.1.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	3	5	5
		PG.1.1.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	2	5	7	10
PG.1.1.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.1.1.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	257	260	275	300	320	330
		PG.1.1.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	98	108	120	130	140	150
		PG.1.1.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	30	32	35	38	39	40
		PG.1.1.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	14	16	17	18	19	20
		PG.1.1.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	75	80	81	82	83	85
PG.1.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.1.1.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
		PG.1.1.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	55	58	60	62	64	65
PG.1.1.4	Sanatsal,	PG.1.1.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	28	30	32	35	36

	bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.1.1.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	38	40	42	45	46
		PG.1.1.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	20	22	25	26	28
		PG.1.1.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	36	38	40	42	44
		PG.1.1.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	18	20	22	24	25	26
PG.1.1.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.1.1.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	5	6	7	8	9	10
		PG.1.1.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	28	30	32	33

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
1.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	6	7	8
PG.2.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	11	11	12	14	16	18

PG.2.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	13,7	14	15	15	15
PG.2.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	6	8	10	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.3	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.4	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.2.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	80
PG.2.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	WEB sitesi komisyonu	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	4000	5000	5000	5000	23000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	4000	5000	5000	20000
TOPLAM	7000	7000	9000	10000	10000	43000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.